Витальевна
DN: CN=Шергина Ольга Витальевна, O="Котласский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "" Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова""", OU=Директор филиала, E=kfgumrf@mail.ru, C=RU

Федеральное агентство морского и речного флота
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____О.В. Шергина
«30» 03 _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Котлас
2021

ОДОБРЕНА
на заседании ЦК
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол
от «15» марта 2021 г.
№ 7

Председатель
_____ Н.А. Иванова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____Н.Е. Гладышева
«30» марта 2021 г.

Разработчик: Касинова Наталия Александровна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: адаптивная учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.14).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04	- использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; - анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности; - составлять необходимые заявления, обращения; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве	- механизмы социальной адаптации; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина в РФ; - механизмы защиты прав и свобод человека в РФ; - функции органов труда и занятости населения

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**40**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		**6**		
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 ОК 03 ОК 04	
	1. Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная	1		2
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 02 ОК 03 ОК 04	
	1. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические	1		3
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №1** Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения»	4		
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов		**9**		
Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 ОК 03 ОК 04	
	1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993.; Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.; Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др.	1		2
Тема 2.2 Законодательство Российской	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 02 ОК 03 ОК 04	
	1. Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. общее и профессиональное образование, профессиональное обучение,	1		2

Федерации	организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. 3. Федеральная программа «Доступная среда» 4. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.			
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**7**		
	1. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. 2. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04	3
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №2** Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm	2		
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №3** Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации	2		

	В том числе практических занятий **Практическое занятие №4** Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение	2		
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства		**6**		
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1. Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско- правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	2
Тема 3.2. Основы семейного законодательства	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1. Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ. 2. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	2
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №5** 1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав». 2. Составление образца брачного договора произвольной формы	2		
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов		**5**		
Тема 4.1. Основы трудового законодательства	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1. Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	2
Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов	**Содержание учебного материала**	**3**		
	1. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04	3
	В том числе практических занятий	2		

	Практическое занятие №6 Составление трудового договора, используя изученный материал			
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов		**5**		
Тема 5.1. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов	**Содержание учебного материала**	**2**		
	1. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 2. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04	2
Тема 5.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов	**Содержание учебного материала**	**3**		
	1. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. 2. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04	3
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №7** 1. Составление плана поиска работы. 2. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности	2		
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза		**3**		
Тема 6.1.	**Содержание учебного материала**	**3**		

Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	1. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04	3
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №8** 1. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. 2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции). Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)	2		
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов		**6**		
Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	**Содержание учебного материала**	**1**		
	1. Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. 2. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04	2
Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов	**Содержание учебного материала**	**5**		
	1. Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование)	1	ОК 02 ОК 03 ОК 04	3

	специального рабочего места для трудоустройства инвалида. 2. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест			
	В том числе практических занятий **Практическое занятие №9** Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами	2		
	Дифференцированный зачет	2		
Всего		**40**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащение кабинета/ лаборатории
Кабинет №155 «Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование учебной дисциплины	Учебно-методическое и информационное обеспечение			
	Название	**Автор**	**Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)**	**Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц / доступность информационного ресурса**
ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Основная литература			
	Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование.	Антипьева Н.В.	Учеб. пособие	ЭБС «Znanium М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с.
	Инвалиды. Права, льготы, поддержка.	Шашкова О. В	Справ. издание	ЭБС «Znanium М.: Кнорус, 2016. – 224 с.
	Дополнительная литература			
	Основы права	Вологдин А.А	Учебник и практикум для СПО	ЭБС «Znanium М.: Научная школа, 2016. – 409 с.
	Интернет-ресурсы			
	Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости			Интернет

	населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents http://www.consultant.ru - Справочная система http://www.invalidnost.com - МСЭ http://prava-invalidov.com - Юридическая помощь http://romir.ru - Каталог Право России http://www.allpravo.ru - Электронная библиотека http://www.hri.ru - Электронная библиотека международных документов по правам человека	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - механизмы социальной адаптации; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства; - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина в РФ; - механизмы защиты прав и свобод человека в РФ; - функции органов труда и занятости населения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Текущий контроль в форме: - устный опрос; - тестирование; - решение ситуационных задач; - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося); - оценка выполнения практического задания (работы). Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
Умения: - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; - анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности; - составлять необходимые заявления, обращения; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве		
Компетенции ФГОС СПО:		

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	задания содержат грубые ошибки	

Федеральное агентство морского и речного флота
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО АДАПТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.14. СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Котлас
2021

ОДОБРЕНА
на заседании ЦК
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол
от «15» марта 2021 г.
№ 7
Председатель
_____Н.А. Иванова

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР
_____Н.Е. Гладышева
«30» марта 2021 г.

Разработчик: Касинова Наталия Александровна — преподаватель КРУ Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рабочей программой учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	19
2. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств. Кодификатор оценочных средств	19
3. Система оценки образовательных достижений обучающихся по каждому оценочному средству	20
4. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения рабочей программы учебной дисциплины по очной форме обучения	21
5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в ходе аттестации по учебной дисциплине	29
6. Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год	31

I. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу адаптивной учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний». ФОС включает компетентностно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения (У), усвоенные знания (З))
З 1 - механизмы социальной адаптации
З 2 - основы гражданского и семейного законодательства
З 3 - основы трудового законодательства
З 4 - основные положения Конституции Российской Федерации
З 5 - права и свободы человека и гражданина в РФ
З 6 - механизмы защиты прав и свобод человека в РФ
З 7 - функции органов труда и занятости населения
У 1 - использовать нормы позитивного социального поведения
У 2 - использовать свои права адекватно законодательству
У 3 - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью
У 4 - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации
У 5 - применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами
У 6 - анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности
У 7 - составлять необходимые заявления, обращения
У 8 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве

Конечные результаты освоения учебной дисциплины являются ресурсом для формирования общих компетенций (ОК) в соответствии с ФГОС СПО специальности.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

II. Содержательно-компетентностная матрица оценочных средств.

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	**Метод/форма контроля**
Собеседование	Устный опрос
Практические задания	Практические занятия
Тест, тестовое задание	Тестирование, дифференцированный зачет

III. Система оценки образовательных достижений обучающихся

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	**5**	отлично
80 - 89	**4**	хорошо
70 - 79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	неудовлетворительно

<u>Критерии оценки ответов в ходе устного опроса</u>

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведенных вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

- обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета (выполнение тестового задания)

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	**5**	отлично
80 - 89	**4**	хорошо
70 - 79	**3**	удовлетворительно
менее 70	**2**	неудовлетворительно

IV. Банк компетентностно-оценочных материалов для оценки усвоения учебной дисциплины по очной форме обучения

4.1 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1 по разделу 1 тема 1.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2 по разделу 2 тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 по разделу 2 тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4 по разделу 2 тема 2.3. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5 по разделу 3 тема 3.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание:

1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».
2. Составление образца брачного договора произвольной формы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6 по разделу 4 тема 4.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Составление трудового договора, используя изученный материал.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7 по разделу 5 тема 5.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание:

1. Составление плана поиска работы.
2. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8 по разделу 6тема 6.1. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание:

1. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты
профессиональной трудоспособности.
2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции). Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9 по разделу 7 тема 7.2. (Аудиторная самостоятельная работа).

Задание: Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.

4.1.2. УСТНЫЙ ОПРОС

УСТНЫЙ ОПРОС №1 по разделу 1 тема 1.1 (Аудиторная работа).

1. Понятие «социальная адаптация».

2. Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.

УСТНЫЙ ОПРОС №2 по разделу 2 тема 2.1 (Аудиторная работа).

1. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов,
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.
4. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц.
5. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами.

УСТНЫЙ ОПРОС №3 по разделу 2 тема 2.2 (Аудиторная работа).

1. Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.
2. Общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
2. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.
3. Федеральная программа «Доступная среда»
4. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.

УСТНЫЙ ОПРОС №4 по разделу 3 тема 3.1 (Аудиторная работа).

1.Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ.
2.Понятие гражданско- правового договора.
3. Правоспособность и дееспособность граждан.
4. Основы наследственного права
5. Законодательство о защите прав потребителей.
6. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

УСТНЫЙ ОПРОС №5 по разделу 4 тема 4.1 (Аудиторная работа).

1. Понятие труда, предмет и метод трудового права.
2. Понятие и виды трудового правоотношения.
3. Понятие, стороны и виды трудового договора.
4. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.

УСТНЫЙ ОПРОС №6 по разделу 5 тема 5.1 (Аудиторная работа).

1. Интегрированное профессиональное обучение инвалидов.
2. Специализированные профессиональные образовательные организации.
3. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
4. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.
5. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма.
6. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь.
7. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
8. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

УСТНЫЙ ОПРОС №7 по разделу 7 тема 7.1 (Аудиторная работа).

1. Понятие реабилитации инвалидов, ее цель.
2. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида.
3. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА.
4. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду.
5. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.

4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

П Е Р Е Ч Е Н Ь

вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине

«Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

(2 курс)

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. Законодательство о правах инвалидов.
3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
4. Понятие семейного права.
5. Брачно-семейное законодательство РФ.
6. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.
7. Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ.
8. Понятие гражданско - правового договора.
9. Правоспособность и дееспособность граждан.
10. Основы наследственного права.
11. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.
12. Понятие труда, предмет и метод трудового права.
13. Понятие и виды трудового правоотношения.
14. Понятие, стороны и виды трудового договора.
15. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.
16. Особенности регулирования труда инвалидов.
17. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.
18. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.
19. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.
20. Понятие реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.
21. Профессиональная реабилитация инвалидов.

Промежуточная аттестация состоит из одного этапа: тестирование на бумажном носителе.

ТЕСТИРОВАНИЕ

1.Спецификация Банка тестовых заданий по курсу учебной дисциплины.

2. Содержание Банка тестовых заданий

Задание № 1:

Инструкция: Выберите один правильный вариант ответа.

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (Название документа)

А «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Б «О специальной оценке условий труд».

В «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».

2. Какой законодательный акт декларирует социальную направленность государства - Российской Федерации?

А Законодательные акты субъектов Российской Федерации;

Б Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования»;

В Основной закон (Конституция) Российской Федерации.

3. К предмету ведения кого относятся вопросы социального обеспечения по Конституции Российской Федерации?

А. совместного ведения Российской Федерации и её субъектов;

Б Российской Федерации тактичность;

В субъектов Российской Федерации;

4. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

А. назначается трудовая пенсия (по инвалидности);

Б. пенсия не назначается;

В. назначается социальная пенсия;

5. Общение - это:

А Все ответы верны

Б Процесс передачи информации

В Процесс установления контактов между людьми

6. С какой группой инвалидности гражданин может обратиться в центр занятости

А вне зависимости от групп инвалидности, имеющий индивидуальную программу реабилитации.

Б 2 группа

В 3 группа

7. Какой представительский документ при трудоустройстве является расширенной визитной карточкой:

А. характеристика;

Б. рекомендации;

В. резюме;

Г. паспорт.

8. Укажите основные категории этики

А. добро и зло

Б. свобода

В. пространство и время

Г. совесть

Задание № 2:

Инструкция: Выберите несколько правильных вариантов ответа.

1. Каноничные правила представления:

А. Женщина первая представляется мужчине

В. Лица с более высоким статусом представляются людям со статусом более низким

C. Младшие по возрасту представляются старшим
D. Мужчина первым представляется женщине

2. Отметьте позиции, которые способствуют успеху делового общения:
A. учитывать интересы собеседника;
B. говорить только о себе;
C. видеть положительное в собеседнике;
D. навязывать свою точку зрения.

3. Чего нельзя допускать в условиях конфликта:
A преувеличивать свои заслуги;
B обрушивать на партнера множество претензий;
C исходить из добрых намерений партнера;
D видеть все только со своей позиции.

Задание № 3:
Инструкция: Подчеркните правильный ответ.
1. На какой стадии социальной адаптации человек впервые сталкивается с тем, что понимает необходимость менять модель своего поведения?
- ответ на вызов среды;
- мобилизация адаптивных ресурсов;
- адаптационный шок.

2. Что должно лежать в основе служебных контактов?
- взаимный интерес;
- интересы дела;
- личная выгода;
- собственные амбиции;

3. Можно ли отказаться от получения набора социальных услуг?
- можно от всего набора или от одной его части;
- нельзя.

4. Где учитываются страховые взносы, уплаченные работодателем за застрахованное лицо?
- на индивидуальных лицевых счетах;
- на банковских счетах;
- в трудовой книжке.

5. Какой из нижеприведенных процессов имеет более длительный период времени?
- социальная адаптация;
- социализация.

6. Укажите позиции правильного поведения в условиях конфликтной ситуации:
- настаивая на своем предложении, не отвергайте предложения партнера, рассматривайте все предложения и оценивайте все «за» и «против»;
- не позволяйте себе отвечать агрессией на агрессию;
- независимо от результата разрешения конфликта старайтесь не разрушать отношения с партнером.
- все ответы верны.

Задание № 4:

Инструкция: Установить соответствие.

1. индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида.
2. индивидуальный учебный план
3. инклюзивное образование
4. абилитация инвалида

А. обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Б. учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

В. система и процесс формирования отсутствовавших у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности

Г. комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности

Задание № 5:

Инструкция: Дописать определение.

1. Особый вид опеки и попечительства - это…
2. Приспособление организмов к условиям существования - это…
3. Сколько видов трудовых пенсий предусмотрено Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
4. Процесс снятия стрессовых нагрузок, психического напряжения, достижение состояния покоя, расслабленности после сильных переживаний или физических нагрузок. - это…
5. Состояние психики, характеризующееся замкнутостью, отсутствием потребности в общении, предпочтением своего внутреннего мира контактам с окружающими - это…
6. Высшая степень развития социальных противоречий, острое столкновение противоположно направленных мнений, позиций, сил - это…
7. Комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных видов мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление - это…
8. Подготовка подрастающего поколения к полноценному вхождению в жизнь общества - это…
9. Утрата или ограничение возможности принимать участие в жизни общества наравне с другими людьми вследствие физических, психических или социальных факторов - это…
10. Экспертиза, устанавливающая причину и группу инвалидности, степень утраты трудоспособности граждан, меры социальной защиты. Дает рекомендации по трудовому устройству граждан - это…
11. Подготовка подрастающего поколения к полноценному вхождению в жизнь общества - это…
12. Процесс взаимодействия сторон с целью достижения согласованного и устраивающего их решения - это…
13. Способность и привычка человека вести себя, уважая достоинство другого человека - это…
14. Состояние психики, характеризующееся замкнутостью, отсутствием потребности в общении, предпочтением своего внутреннего мира контактам с окружающими - это…
15. Приспособление организмов к условиям существования – это.

16. Представительский документ при трудоустройстве является расширенной визитной карточкой - это…

17. Высшая степень развития социальных противоречий, острое столкновение противоположно направленных мнений, позиций, сил - это…

18. Сколько видов трудовых пенсий предусмотрено Федеральным законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» - это…

19. Форма устной речи, разговор двух или нескольких лиц - это…

20. Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты - это…

21. Социальная адаптация – это .....…

22. Сильные аргументы лучше приводить: .....

Задание № 6:

Инструкция: Дополнить определение.

1. Поиск решения, удовлетворяющий интересы двух сторон - это

А. компромисс

Б. сотрудничество

В соперничество

Г. приспособление

2. Конфликтная ситуация — это:

А. открытое противостояние взаимоисключающих интересов;

Б. стечения обстоятельств.

В. накопившиеся противоречия;

3. Адаптация – это:

А. процесс снятия стрессовых нагрузок;

Б. приспособление организмов к условиям существования

В. расслабленность после сильных переживаний или физических нагрузок.

Задание № 7:

Инструкция: Вставить пропущенные слова в определение.

1. Жалоба - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных …… прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

2. Тактичность это: способность и привычка человека вести себя, ... достоинство другого человека.

3.Таблица форм тестовых заданий

сего ТЗ	з них количество ТЗ в форме			
	акрытых	**гкрытых**	**а соответствие**	**а порядок**
	т. %	т. %	т. %	т. %
00%	**0/45%**	**4/53%**	**/2%**	

4. Таблица ответов к тестовым заданиям

Номер тестового задания	Номер правильного ответа	Номер тестового задания	Номер правильного ответа
Задание 1.		**Задание 5**	
1	А	1,2,3	Патронаж, адаптация, три

2	В	4,5,6,	Релаксация, аутизм, конфликт
3	А	7,8,9	Реабилитация, социализация, инвалидность
4	В	10,11,12,13	МСЭ, социализация, переговоры, тактичность
5	В	14,15,16,17	Аутизм, адаптация, резюме, конфликт
6	А	18,19,20	Три, диалог, инвалид
7	В	21	процесс приспособления личности, социальной группы к новой среде жизнедеятельности;
8	А	22	в начале и конце диалога
Задание 2.		**Задание 6**	
1	С, D	1	Б
2	А, С.	2	В
3	А, D	3	Б
		Задание 7	
Задание 3.			
1	адаптационный шок.	1	прав
2	интересы дела	2	уважая
3	можно от всего набора или от одной его части		
4	на индивидуальных лицевых счетах		
5	социализация		
6	все ответы верны.		
Задание 4.	1. Г 2. Б 3. А 4. В		

V. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в ходе аттестации по учебной дисциплине

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

Наименование кабинета/ лаборатории	Оснащение кабинета/ лаборатории
Кабинет №155 «Экономика и менеджмент. Экономические дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование учебной дисциплины	Учебно-методическое и информационное обеспечение			
	Название	**Автор**	**Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и**	**Место издания, издательство, год издания, кол-во страниц / доступность информационно**

			т.п., ссылка на информационный ресурс)	**го ресурса**
ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	Основная литература			
	Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование.	Антипьева Н.В.	Учеб. пособие	ЭБС «Znanium М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с.
	Инвалиды. Права, льготы, поддержка.	Шашкова О. В	Справ. издание	ЭБС «Znanium М.: Кнорус, 2016. – 224 с.
	Дополнительная литература			
	Основы права	Вологдин А.А	Учебник и практикум для СПО	ЭБС «Znanium М.: Научная школа, 2016. – 409 с.
	Интернет-ресурсы			
	Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents http://www.consultant.ru - Справочная система http://www.invalidnost.com - МСЭ http://prava-invalidov.com - Юридическая помощь http://romir.ru - Каталог Право России http://www.allpravo.ru - Электронная библиотека http://www.hri.ru - Электронная библиотека международных			Интернет

	документов по правам человека	

VI. Дополнения и изменения к комплекту ФОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на 20__-20___учебный год по адаптивной учебной дисциплине Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

В комплект ФОС внесены следующие изменения: изменений нет.

Дополнения и изменения в комплекте ФОС обсуждены на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

« _» _____ 20 _____г. (протокол № _____).

Председатель ЦК _____ / _____ /